

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 03 » мая 20 23 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Муниципальное управление в строительстве  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 144 (4)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 08.03.01 Строительство  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Строительство (общий профиль, СУОС)  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение основ муниципального управления, социологии и экологии города.

Задачи:

1. Изучение законодательной основы местного самоуправления.
2. Изучение основ управления развитием территориального комплекса МО.
3. Изучение основ социологии и экологии города.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- местное самоуправление
- муниципальные образования
- городская среда
- социология города
- экология города

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.14	ИД-1ПК-2.14	Знает информационные базы для организации работы местного самоуправления и системы ЖКХ.	Знает способы организации работы с каталогами и справочниками, электронными базами данных и основные принципы анализа вариантов современных технических и технологических решений для проектирования объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт).	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.14	ИД-2ПК-2.14	Умеет определять объем изысканий и обследований, необходимых для реализации программ по освоению территории.	Умеет определять объем необходимых исходных данных для проектирования объекта капитального строительства, включая объем необходимых изысканий и обследований, и осуществлять подготовку исходных данных для проектирования объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт).	Индивидуальное задание
ПК-2.14	ИД-3ПК-2.14	Владеет навыками составления задания на реконструкцию территорий и зданий.	Владеет навыками составления задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт).	Индивидуальное задание

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	72	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	34	34	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

#### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
8-й семестр				
Муниципальное управление. Общие положения	6	0	6	10
Законодательная основа местного самоуправления в России. Ресурсы муниципальных образований. Классификация муниципальных образований. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Классификация органов местного самоуправления.				
Управление городским хозяйством	8	0	8	10
ЖКХ, основные положения. Жилищное хозяйство. Управление в сфере инженерного обеспечения.				
Муниципальное управление строительством на территории города	4	0	4	10
Понятие городской среды. Принципы градостроительного зонирования территорий. Управление развитием территориального комплекса МО. Жизненный цикл проекта. Получение разрешения на строительство.				
Социология города. Основные положения	4	0	4	10
Актуальность понимания социологии города. Классические теории в социологии города.				
Муниципальное управление социальной сферой	4	0	4	10
Социальная политика города. Город как социально-экономическая система. Муниципальное управление социальной сферой. Муниципальная жилищная политика.				
Экологические аспекты урбанизации	4	0	4	10
Экологическая подсистема города. Понятия архитектурной экологии. Российская и зарубежная практика по проектированию и строительству экосити, экологических районов и экологических зданий.				
Формирование городской среды	4	0	6	12
Роль транспортных сетей в развитии городов. История развития транспортных сетей. Классификации городских пространств. Принципы формирования городской среды.				
ИТОГО по 8-му семестру	34	0	36	72
ИТОГО по дисциплине	34	0	36	72

## Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Исторические аспекты развития муниципальных образований в РФ
2	Анализ ресурсов и перспектив развития муниципальных образований.
3	Структура органов местного самоуправления.
4	Формирование местного бюджета.
5	Муниципальная служба.
6	Состав городского хозяйства.
7	Анализ кризиса ЖКХ.
8	Основные принципы перепланировки и переустройства помещений.
9	Функциональное и правовое зонирование территории города.
10	Участие граждан в градостроительной деятельности.
11	Понятие города в работах философов.
12	Муниципальное управление социальной сферой.
13	Анализ системы общественного транспорта на территории города.
14	Обзор рейтинга городов по качеству жизни населения.
15	Парки как пример открытого общественного пространства
16	Набережные как пример открытого общественного пространства

### 5. Организационно-педагогические условия

#### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии.

## 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Зеленов Л. А. Социология города : учебное пособие для вузов. Москва : ВЛАДОС, 2000. 182 с.	2
2	Кобилев А. Г., Кирнев А. Д., Рудой В. В. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве : учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. 494 с.	7
3	Панибратов Ю.П., Ларионов А. Н., Иванова Ю. В. Муниципальное управление и социальное планирование в строительстве : учебное пособие для вузов. М. : Академия, 2008. 252 с.	4
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Моисеев А. Д., Московцева Л. В., Шурупова А. С. Муниципальное управление : учебное пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ, 2010. 159 с. 10,0 усл. печ. л.	6
2	Широков А. Н., Юркова С. Н. Муниципальное управление : учебник для вузов. 2-е изд., перераб. Москва : КНОРУС, 2019. 224 с. 14,0 усл. печ. л.	12
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Вестник ПНИПУ. Прикладная экология. Урбанистика : журнал. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2014 -.	1
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
1	Градостроительный кодекс российской федерации	1
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Шкурина, А. М. Государственное и муниципальное управление. Часть 2 : курс лекций. Государственное и муниципальное управление. Часть 2. Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2008. 105 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/readers/Record/RUIPRSMART68817">https://elib.pstu.ru/readers/Record/RUIPRSMART68817</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Государственное и муниципальное управление : методические указания / составители А. В. Лабудин [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 52 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/17639">https://e.lanbook.com/book/17639</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Мухамеджанова, Н. М. Город как социокультурный феномен : конспект лекций. Город как социокультурный феномен. Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. 129 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/readers/Record/RUIPRSMART71269">https://elib.pstu.ru/readers/Record/RUIPRSMART71269</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Филюгло Л. Д. Социология пространства и города : электронное учебно-методическое пособие. Тольятти : ТГУ, 2016. 150 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/readers/Record/lanRU-LAN-BOOK-140086">https://elib.pstu.ru/readers/Record/lanRU-LAN-BOOK-140086</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Кравченко, А. И. История зарубежной социологии : учебное пособие для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Академический проект, 2020. — 703 с.	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110031.html">https://www.iprbookshop.ru/110031.html</a>	локальная сеть; авторизованный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 11 (подп. Azure Dev Tools for Teaching )

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

#### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	<a href="https://техэксперт.сайт/">https://техэксперт.сайт/</a>

#### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Проектор, кран, ноутбук	1
Практическое занятие	Проектор, экран, ноутбук	1

#### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
**«Муниципальное управление в строительстве»**

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

<b>Специальность:</b>	08.03.01 – Строительство
<b>Специализация:</b>	«Городское строительство и хозяйство»
<b>Квалификация выпускника:</b>	Бакалавр
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Строительное производство и геотехника
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Курс:</b> 4	<b>Семестры:</b> 8
<b>Трудоёмкость:</b>	
Зачетных единиц по учебному плану:	4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144 ч
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	
Диф.зачет:	8 семестр

Пермь 2023

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра. Предусмотрены: аудиторные лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений навыками осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по индивидуальным заданиям и зачета. Виды контроля сведены в табл. 1.1.

Таблица 1.1 Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный		Итоговый
	С	ТО	ИЗ/Р	Т/КР	Диф. зачет
<b>Усвоенные знания</b>					
Знать: - нормируемые удельные показатели по проектируемым объектам капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт); - нормы времени на разработку проектной, рабочей документации для объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт); - требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству; - требования к выполнению работ на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах; - современные способы и технологии производства работ; - номенклатура современных изделий, оборудования и материалов; - правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации.	+			+	ТВ
<b>Освоенные умения</b>					
Уметь: - анализировать исходные данные, необходимые для проектирования объекта капитального (строительство,			+		

<p>реконструкция, капитальный ремонт);</p> <p>- осуществлять сбор, обработку и анализ актуальной справочной и нормативной документации по проектированию объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт);</p> <p>- обобщать полученную информацию на основании анализа и составлять задания на проектирование объекта капитального строительства;</p> <p>- пользоваться информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет».</p>					
<b>Приобретенные владения</b>					
<p>Владеть:</p> <p>- определения объема необходимых исходных данных для проектирования объекта капитального строительства, включая объем необходимых изысканий и обследований;</p> <p>- подготовки исходных данных для проектирования объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт);</p> <p>- анализа вариантов современных технических и технологических решений для проектирования объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт);</p> <p>- работы с каталогами и справочниками, электронными базами данных;</p> <p>- составления задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт).</p>			+		

*С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); ПЗ– выполнение практических заданий; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; Р – реферат; ИЗ – индивидуальное задание*

Итоговой оценкой достижения (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

## **2.1. Текущий контроль**

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты рубежной контрольной работы и практических заданий.

### **2.2.1. Рубежная контрольная работа**

Согласно РПД запланировано 2 рубежных контрольных работы после освоения студентами учебных модулей дисциплины.

#### **Типовые вопросы КР 1:**

1. Исторические и социальные особенности городской застройки.
2. Роль реконструкции в решении сложившихся проблем города.
3. Реновация городских территорий.
4. Основы территориально-пространственного развития города.
5. Виды городской застройки.
6. Принципы градостроительной и архитектурно-планировочной реконструкции районов и зданий исторической застройки.
7. Сложившаяся застройка городов. Жилой и производственный фонд

#### **Типовые вопросы КР 2:**

1. Приспособление объектов культурного наследия к современному использованию.
2. Концепции реконструкции жилой застройки
3. Перепланировка и модернизация зданий общественного назначения в исторической застройке.

4. Пристройки и встройки. Передвижка зданий. Схемы при передвижке зданий.
5. Реконструкция в условиях действующего предприятия/производства.
6. Реновация территории старых предприятий.
7. Использование неудобных и нарушенных территорий

### **2.2.2. Защита практических заданий (рефератов)**

Всего запланировано 34 практических заданий. Типовые темы практических заданий приведены в РПД.

Защита практических заданий проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

#### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Организация транспортного обслуживания района города.
2. Транспортно-пешеходные коммуникации городской застройки.
3. Особенности реконструкции кварталов исторической части города.
4. Особенности визуальной информации в градостроительных задачах.
5. Анализ градостроительных проблем в условия реконструкции городских территорий.
6. Реконструкция внутриквартального пространства.
7. Уплотнение существующей застройки.

## **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде

дифференцированного зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.